

令和6年度の重点課題

令和6年度の重点実践事項

〔学校教育目標〕

生きる力身に付け

未来を切り拓く

中津川の子供を育てる

〔重点課題〕

確かな学力の定着

豊かな心の育成

健やかな体の育成

(1)子どもが「分かった」「できた」を実感する授業  
教科指導と生徒指導の一体化を常に意識した授業

(2)子どもに「夢・志」をもたせる教育活動の充実

(3)特色ある開かれた学校づくりと教育環境整備の充実

(4)教職員の資質能力の向上

- 基礎基本の学力の定着
  - 全国学力学習定着調査やNRT検査・知能検査等の分析・活用
  - 授業指導の徹底（確実な授業準備、発表態度、チャイムの厳守）
  - 授業連担・家庭学習の推進、学力向上Web問題の活用、過去問の活用
  - 計算力・漢字力テスト、ドリルタイム/
- 教科指導の充実 \* 繰り返しの解説
  - 各教科の学習始末（スキル）の育成（「学習の過程、すらし」ガイド学習の習得）
  - 主体的・文語的・多角的に学びの授業づくりと学びの方向力への評価の研究
  - 教科研究・教科書研究の充実と、1単位時間の重点指導事項の研究と把握（めあてとまとめの板書と整合性ノート指導）→単元テストの100点取組、ファイル綴りで採点者と確認
- 学習指導法の改善・充実
  - 複式・少人数学級の強みを生かした指導法の研究と実践
  - 全学級による授業を通じた指導法の研究と改善・授業力の向上・授業の相互参観
  - ラスト10分で確実な基礎学力の定着（教科書練習問題、navimaで確認）
  - ICTを生かした授業（navima/ロイロ等の活用）、低中高での聽說理解力の育成
- 学習習慣の育成
  - 家庭連担と家庭学習の実施→家庭での学習習慣確立（学年×10+20分）

- 「チーム学校」による一人一人の心に届く人権教育の充実
- 生徒指導の充実・欠席児童の早期対応・1日休んだら電話、2日休んだら家庭訪問
  - 全校体制でのあいさつ指導・ほめる指導
  - 積極的な生徒指導の共通実践、いじめ問題への適切な対応
  - 心の健康観察アプリ・いじめに関するアンケートの活用、いじめ対応に関する研修
- 心の教育の充実
  - 生命尊重教育や自殺予防のための組織体制の構築（命の教育の日）
  - 家庭・地域社会と連携した道徳教育・授業参観・読書活動（親子20分読書）の推進
  - 合意価値観や子どもの自尊感情を育てる学級経営の充実（ほめて申す、MOMの実践）
- 安全教育・健康教育の充実＝「自分の命は自分で守る」の実践
  - 事故防止指導（交通事故・水難事故・不審者対応等）の徹底、徒歩登校の推進
  - 施設整備の安全点検・安全確保の充実（噴火・火事・地震・Jアラート避難訓練等）
  - 安心安全課の出前講座（防災講座）の活用
  - 家庭・関係機関との連携による保健指導の推進 →感染症予防対策の徹底
- 運動大好き“かこしまっ子” 育成推進プランの活用と評価
  - 基礎体力づくり、一校一運動、チャレンジ鹿児島への挑戦
  - 楽しさを実感できる授業の充実
- 9年間を見通したキャリア教育の充実
  - 夢実現にチャレンジする場の設定（キャリアパスポートの効果的活用）

- 魅力ある学校づくりの推進（年3回アンケートの実施）
- 学習指導要領の完全実施と授業の創造
  - 郷土教育の充実（運動会、稲作）
  - 高学年等との交流（餅つき、正月飾りづくり）
  - 外国語科、外国語活動の研究と実践、食育・性教育・かん教育等の位置づけと充実
  - 4校合同合同学習・4校合同集合学習・合同満足・社会科見学等の充実
  - ボランティア活動（VS活動）の充実、JRC活動の継続
  - 一校一自慢「地域に育まれ、地域と共にある学校」の充実 →学校評価の推進
  - \* 体験学習で終わらない授業（発表、まとめる、作文、絵、ICTの活用など）
- 特別支援教育の充実
  - 校内支援体制の継続化と特別支援教育推進委員会の充実→個別の支援、指導計画の作成と活用、就学指導委員会への資料蓄積、関係機関との連携
- 家庭・地域との連携
  - PTA活動の工夫・改善（学級PTAの充実、役員会・家庭教育学級の充実）
  - 地域行事への協力・参加（敬老会、グラウンドゴルフ、等）
- 学校の評価（R→P→D→C→A）、説明責任
  - 学級経営案の工夫、学校評価（職員・児童・保護者・地域含む）、学校関係者評価、評価結果等の公表 →学校評価委員制度・信頼される学校づくりのための委員会の効果的な活用 →学校全体の様子PR（学校更りの充実、ホームページ上の公開）
- 特設校制度・山村留学制度の推進・PR→広報・保育園・保護者の口コミ拡充
- 施設整備・教材備品等の充実 →施設整備、教材備品の整備・更新・廃棄
- 学内外の教育環境・校内の整備
  - 教員一体で行う花づくりと花管理のかけず・草取り、一人2プランターの実施
  - 人が気づかない所まできれいにする学内外の教育環境の整備継続

- 教育研究の充実
  - 地区教育論文・実証記録への積極的な応募、短研・各種研修会等への積極的な参加
  - 児童の学習の定着度や教育相談を含んだ個人カルテ記入と引継
- 業務改善と業務分掌等組織の継続化（チーム中津川）
  - データの共有、会議の効率化（資料の事前提出）進捗状況の把握
  - 協働体制の確立 →業務支援ノートの積極的活用（通知票・出席簿・指導要録等）
  - 適正な業務時間管理を含む安全衛生委員会の充実（働き方改革、業務改善の推進）
- 適正な人事管理事務の推進
  - 教職員人事評価制度の適正かつ計画的な実施、人事管理事務の適正な推進
- 服務規律の厳正確保
  - 法令遵守による交通安全事故・速度・飲酒等、信用失墜行為の禁止（わいせつ行為体罰会談処理、学校盗難等の厳禁）、服務ファイル・異動荷物資料の活用
- かこしま県教育等育成協議会及び県教員等研修会の活用
- 地区研究指定校としての研究（R5・R6）

